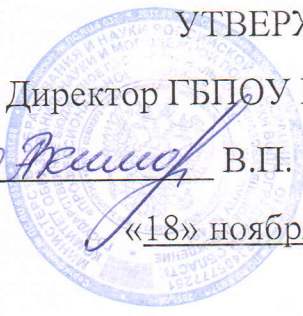


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ №49
 В.П. Акимов
«18» ноября 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБПОУ «Профессиональное училище № 49»**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Методическим отделом	Толубаева Е.Т.		18.11.2021г.
Согласовано:			
Зам. директора по УПР	Белова Е.А.		18.11.2021г.
Введено в действие приказом директора училища № 63/1 от «18» ноября 2021 г.			

п. Серп и Молот
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ « Профессиональное училище № 49» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Локальными актами Профессионального образовательного ГБПОУ « Профессиональное училище № 49» (далее – Училище):
 - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положением об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Училища и устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.3. ФОС являются составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по соответствующей специальности СПО.

1.4. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Училищем самостоятельно с учетом мнения работодателей.

2. Задачи ФОС

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Училище создает ФОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.2. ФОС являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать

поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

–

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- практико-ориентированный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой профессии среднего профессионального образования, реализуемой Училищем.

3.2. ФОС по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет зам. директора по учебно-воспитательной работе.

3.4 Непосредственное руководство за разработку комплектов КИМ по учебной дисциплине, МДК и КОС по профессиональному модулю по профессии СПО осуществляет председатель цикловой комиссии.

3.5. Исполнителем разработки по КИМ учебной дисциплине, МДК, и КОС по профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей профессии. Комплект КИМ и КОС может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя цикловой комиссии.

4. Структура и содержание ФОС

4.1. Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, КОС по профессиональному модулю, входящим в учебный план ППКРС по профессии, реализуемой Училищем.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на нескольких профессиях, то по ней создается единый комплект КИМ.

4.3. Структурными элементами КОС по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Общие положения;
- Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- Типовые задания;

– Критерии оценки.

4.4 Структурными элементами комплекта КИМ по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Типовые задания;
- Критерии оценки.

4.5 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования и утверждения ФОС

5.1. Комплекты оценочных средств (ОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

5.2. Решение о включении КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых ОС в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания ЦК.

5.4. КОС по профессиональному модулю и учебной дисциплине утверждаются директором Училища и согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ГБПОУ «Профессиональное училище № 49»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
(код и название профессии)

п. Серп и Молот
201__г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Председатель

/_____
_____ 20 ____**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: _____
(ФИО преподавателя, квалификационная категория)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии СПО (*код и название
профессии*)

утвержденного _____
и рабочей программы профессионального модуля (*название
профессионального модуля*)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу профессионального модуля « ».

Кос включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме (дифференцированный зачёт или экзамен)

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, соответствующими профессиональному виду деятельности:

Таблица 1

Коды	ПК и ОК	Показатели оценки результата

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка

Иметь практический опыт:

Уметь:

Знать:

3.Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК		<i>Выполнение практических работ, тестовых заданий</i>
МДК		
МДК		
УП		<i>Аттестационный лист, представление портфолио</i>
ПП		
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	

4.Типовые задания

4.1 Задания для оценивания освоения МДК

4.2 Задания для оценивания освоения ПМ

5. Критерии оценки

Таблица 3

Наименование критериев оценки компетенции	Максимальное количество баллов по критерию	Полученное количество баллов по критерию
<i>1. Работа с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</i>	20	
<i>-точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей</i>	10	
<i>- корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</i>	10	
<i>2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</i>	20	
Итого	100	

Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
профессиональному модулю _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

ГБПОУ « Профессиональное училище № 49»

**Комплект контрольно-измерительных
материалов по учебной дисциплине**
(название дисциплины)

по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
(код и название профессии)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Председатель

/_____
_____ 20 ____**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: _____
(ФИО преподавателя, квалификационная категория)

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии СПО (*код и название профессии*),
утвержденного _____
и рабочей программы учебной дисциплины (*название учебной дисциплины*)

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу учебной дисциплины « ».

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме (*дифференцированный зачёт или экзамен*)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС

Таблица 1

Коды	ПК и ОК	Показатели оценки результата

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка

Уметь:

Знать:

3. Типовые задания для оценивания освоения УД

4.Критерии оценки

4.1Критерии оценки для проведения аттестации в устной форме

Балл	Вербальный аналог	Теоретические вопросы	Практические вопросы
5	«Отлично»	Изложение полное, правильное, отражающее содержание задания, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично. Изложение вопроса подтверждается ссылками на законодательство и примерами реализации названных положений на практике.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
4	«Хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (две-три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко справляемые по дополнительным вопросам, осознанное применение профессиональных понятий и терминов и нормативно-правовых актов.	Правильное решение профессиональных задач, допущены неточности при оформлении результатов
3	«Удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна-две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).	Недостаточно самостоятельное решение профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, неточное использование нормативно-правовых документов при решении ситуаций.
2	«Неудовлетворительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки в изложении и анализе полученных результатов, не знание нормативно-правовых актов.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач, Неаккуратное оформление результатов, отсутствие ссылок на нормативное законодательство.

4.2 Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /